

Extraits / SLAM ô FEMININ / tous droits réservés

Les relations filles et garçons ça pose des questions
Vivre ensemble sans domination
C'est notre ambition
Les jeunes ont écrit leurs idées, leurs émotions
Trouver des solutions
Pour éviter que nous nous battions
Ils et elles ont quelques suggestions!
- CatMat-

LE SLAM DU STÉRÉDTYPE!

C'est le slam du : STE-RE-O-TYPE, STE-RE-O-TYPE

"Les filles portent tout le temps du rose "
Ce n'est pas du tout du tout du tout vrai!
Aïcha, Nicha, Racha n'en ont pas
Et si Lasana ou Nicolas
Veulent mettre un maillot ou des lunettes roses
On se moque, on se moque de lui!
Mais les couleurs de l'arc en ciel
Sont à tout le monde, filles ou garçons!

C'est le slam du : STE-RE-O-TYPE, STE-RE-O-TYPE

" Les filles ne jouent pas au foot "
Mais moi j'adore le foot, et moi, et moi, et moi
Pourquoi m'interdire ça?
Et puis il y a des gars qui n'aiment pas du tout:
Le foot, le foot, le foot!
C'est un sport populaire
Pour tous ceux qui veulent le faire

C'est le slam du : STE-RE-O-TYPE, STE-RE-O-TYPE

Le stéréotype c'est une étiquette toute faite
Des idées très bêtes qui rentrent dans la tête
Et qui nous empêchent de voir
Comme des lunettes noires
La réalité
Le stéréotype c'est une étiquette toute faite
Qui crée des I-NE-GA-LI-TES

C'est le slam du : STE-RE-O-TYPE, STE-RE-O-TYPE

Texte collectif, CE2

Le Chagrin

Avant je ne savais pas que les garçons avaient du chagrin Car moi je ne le montrais jamais Mais par contre les filles pleuraient Elles en avaient le droit, pourquoi pas moi ?

J'ai toujours caché mon chagrin Un garçon ça ne pleure pas!

Pourtant un jour
J'ai essayé de me retenir
Et je me suis senti vraiment très mal.
Mais je n'ai pas pu
J'ai pleuré
Et après je me suis senti vraiment mieux
Et depuis ce jour quand j'ai du chagrin.
Je n'ai plus honte de le montrer.

Eprouver des émotions et les montrer N'est pas qu'une affaire de fille Les garçons, eux aussi, peuvent exprimer leurs sentiments.

C. (garçon), CM2



A L'ÉCOLE

A l'école
Il y a
Des garçons
Et des filles
Qui s'affrontent
Comment donc?
Car ils sont énervés
Et on est tous punis
A la fin
Et on aVance à rien
Envie de se calmer
Car ils en

Envie de se ca Car ils en Ont assez Faire la paix En disant Pardonne-moi Se serrer
Par la main
Se parler
S'écouter
Réfléchir
Au respect
On a tous
Déraillé
On est mieux
Tous ensemb

On est mieux
Tous ensemble
Plus de jeux
Et plus de
Découvertes
Un goûter
Un câlin
Faire la fête
Ça c'est chouette

Collectif CM2

De Filles et d'Amour

L'amour c'est pas que pour les filles
Les garçons ont aussi des sentiments.
Ils ne sont pas méchants
Mais ils sont plutôt galants.
Les filles ont de bonnes notes
Mais ne sont pas forcement commodes.
Les filles fument, crachent et crient elles aussi
Tandis que les garçons ont de bonnes notes,
Travaillent bien et se tiennent bien.

L'amour c'est bien joli mais ce n'est pas que pour les filles. L'amour c'est la fraternité, que t'aimes une fille ou un garçon C'est la joie d'être ensemble qui compte

Tu n'assumes pas ta corpulence, ta personnalité, Tes origines, tes couleurs...

Mais ton destin et ta personnalité t'appartiennent C'est pas ceux qui disent que t'es moche qui vont te changer! Moi j'aime les choses de garçon et je ne m'en plains pas Si t'aimes pas, tant pis pour toi! Je suis amoureuse d'une fille et je ne m'en cache pas.

L'amour c'est la fraternité, que t'aimes une fille ou un garçon C'est la joie d'être ensemble qui compte

Ton destin et ta personnalité t'appartiennent

Lino, collégienne



Comme des images

Sages comme des images,
Des étiquettes pour les fillettes,
Des ballons pour les garçons,
Qu'ils s'défoulent tout leur sôul,
Pour la demoiselle ce sera la vaisselle,
Pour les garçons : tondre le gazon,
Gentilles les fifilles,
Grognons les garçons,
Qu'est-ce que ce garçon en train de pleurer ?!
Et cette fille en train de cogner ?!

S., collégienne

Dans la cour

Dans la cour

Rester à llya Des garçons La maison Et des filles Avoir moins Injustice! Vouloir moins

Au milieu

Les garçons Les concours Leurs moqueries L'avenir Tous les rires Leur espace Les amours Leur ballon Nous repoussent Dans la cour Nous les filles Les ados Tout autour Dans la cour De la cour

Les bagarres Les insultes

Aux garçons

Le droit au Dans la cour Défoulement

llya

Aux filles les Des garçons Et des filles Restrictions INJUSTICE!

Texte collectif, collège

*

Parce que

Parce que tout le monde est différent.

Parce qu'on ne décide pas de ses sentiments.

Parce que les garçons se croient plus fort que les filles.

Parce que la société dit que les filles sont inférieures aux garçons.

Parce que les garçons sont «fainéants ».

Parce que dès tous petits on donne aux filles des aspirateurs, des d'inettes.

Parce que petits on apprend aux filles la danse et aux garçons à jouer au football.

Parce que la société dit que les femmes ne savent pas conduire.

Parce qu'on dit aux garçons qu'ils seront ingénieurs, présidents ou encore chirurgiens.

Parce que personne n'est identique.

Parce que dans les contes pour enfant les filles sont toujours des princesses fragiles alors que les garçons doivent être des princes, des héros, des guerriers.

C., collégienne

LA VAISSELLE

Elle ne veut pas faire la vaisselle Cette jolie damoiselle Voudrait profiter de la vie Et partir en catimini

Elle ne veut pas faire le ménage Tout ça n'est pas de son âge Tout ce qu'elle veut c'est s'envoler Et prendre sa liberté

Elle ne veut pas faire la cuisine Tout ça l'enquiquine Tout ce qu'elle veut c'est partir Partir et ne plus revenir

Mais ses journées
Remplies de corvées
Sont barbantes
Et harassantes
Jamais elle n'aura son indépendance
Jamais on n'arrêtera sa souffrance
Elle reste prisonnière
Derrière une serpillière

M., collégienne



Il était une fois

Il était une fois un garçon qui n'aimait pas jouer au ballon Il préférait jouer à la dînette Tout le monde disait qu'il ne tournait pas rond On l'appelait garçonette

> Il aimait les poupées Détestait la compétition Passait pour un raté Entrait en dépression

.Pourtant il restait le même Un garçon plein de problèmes Le regard des autres le remplissait de haine Au fond, il avait de la peine

J.-R et M., collégiens